

教師版：AI 使用自我檢核表（教學與研究）

◆ 一、教學設計與工具選擇

- 我是否清楚這次使用 AI 的「教學目的」（輔助理解／評量／創作）
 - 我是否評估 AI 是否真的必要，而非取代學生思考
 - 我使用的 AI 工具有明確隱私政策與資料使用說明
 - 我避免要求學生使用有資安疑慮或需個資註冊的平台
-

◆ 二、教學過程中的使用規範

- 我是否清楚告知學生「AI 可用範圍與限制」
 - 我設計需「個人觀點／歷程紀錄／口頭說明」的任務，避免僅靠 AI 完成
 - 我沒有將機密資料（學生資料、研究資料）輸入 AI
 - 特殊專業領域內容（法律、醫療、財務）是否經過查證
-

◆ 三、學術倫理與評量設計

- 我是否要求學生標註「AI 使用情形」（如：使用工具與用途）
 - 我的評量方式能區分「學生原創」與「AI 協助」
 - 我是否避免單純以「是否使用 AI」作為懲罰標準
 - 我有引導學生理解「合理使用 AI」而非禁止
-

◆ 四、內容審查與責任

- 我是否檢查 AI 產出是否有錯誤、偏見或不當內容
 - 教材中 AI 生成內容是否經過修改與專業判斷
 - 是否符合學術倫理（引用、改寫、避免抄襲）
-

◆ 五、教師專業與回饋

- 我是否持續更新 AI 教學知能
- 我是否蒐集學生使用 AI 的狀況與困難
- 我是否回報或修正 AI 錯誤資訊（不當資訊、歧視用語）
- 我是否與同儕分享 AI 教學經驗

參考資料：

1. 張德儀(2025, 12月4日)。AI時代的教學創新與研究誠信：教學實踐研究應留意的倫理課題。靜宜教學實踐中區基地教學實踐研究計畫主題論壇研習，線上研習。
2. 數位敘事力期刊。(2025, December 10). AI 素養簡易檢核表. GEG Taiwan | 呷飽沒.
<https://www.facebook.com/share/p/1Dyv8VopHR/>